



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Física		
Departamento:	Física		
Centro:	Ciências Exatas		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FÍSICA III			Código: 9498
Carga Horária: 312,80 horas	Periodicidade: anual	Ano de Implantação: 2016	
1. EMENTA			
Elaboração de um plano de ensino de unidade de conteúdos de física para o ensino médio. Planejamento de aula de física. Regência de classe supervisionada na escola média. Avaliação da experiência docente supervisionada. (Res. 178/05-CEP)			
2. OBJETIVOS			
Planejar o desenvolvimento de unidades de conteúdo de física para o ensino médio; planejar o desenvolvimento de aulas de física no ensino médio; exercer e avaliar a regência de classe no ensino de física. (Res. 178/05-CEP)			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
I. Abordagens pedagógicas sobre teorias de ensino-aprendizagem no manejo de classe e organização do trabalho escolar, estabelecendo estratégias e técnicas como recursos didáticos para o ensino de Física.			
II. Aplicação na fundamentação teórica para o Estágio Supervisionado de: resultados da Pesquisa em Ensino de Física disponíveis para a utilização; recursos didáticos desenvolvidos nos cursos de Instrumentação para o ensino de Física; gravações em vídeo para análise em grupo; discussão das tendências atuais de exercício docente; textos e projetos com uso de multimídia - vídeos, TV a cabo/satélite; CD-Roms e páginas WEB.			
III. Contato com o corpo docente e administrativo de escolas do Ensino Fundamental e Médio, para diagnóstico e estabelecimento de estratégias de ação para o Estágio Supervisionado de Física. Discussão e definição de linhas de abordagens instrucionais para a prática docente.			
IV. Seleção, ordenação e delimitação de objetivos e de conteúdos para o planejamento didático pedagógico das atividades de estágio, em conjunto com os professores de Física da escola, os quais denominamos professores tutores de estágio.			
VI. Execução das ações planejadas para o estágio de Física, sob a orientação dos professores, orientador e tutor, que acompanharão e avaliarão o desempenho dos estagiários, nas atividades programadas.			

VII. Planejamento elaboração e aplicação de mini-cursos de Física, abordando de tópicos não estudados no programa curricular de física da escola, utilizando recursos audiovisuais e computacionais disponíveis.

4. REFERÊNCIAS

4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

ARRIBAS, S.D. *Instrumentação científica: conteúdos de Física*. Gráfica e Editora da UPF. Passo Fundo, 1983.

ALBUQUERQUE, W. V. ...[et al.]. *Manual de Laboratório de Física*. Ed. McGraw-Hill do Brasil. São Paulo, 1980.

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith e GEWANDSZNAJDER, Fernando. *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo, Editora Pioneira, 2ª edição, 1998.

ANDREOLA, Balduino A.. *Dinâmica de Grupo:jogo da vida e didática do futuro*. Petrópolis, Editora Vozes, 21ª edição, 2001.

BRUSCHI, Odair. *Ensino de Ciências e Qualidade de Vida: inquietações de um professor*. Passo Fundo, UPF, 2002.

CFE. PARECER 15/98. *Programas Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental e Médio*, 1998”.

CARVALHO, A.M.P.; PÉREZ, D. G. *Formação de Professores de Ciências*. 3. ed. Cortez. São Paulo, 1998.

CARVALHO, A.M.P. *Prática de ensino:os estágios na formação de professores*. Livraria Pioneira Editora. São Paulo, 1985.

CARVALHO, Regina Pinto. *Física do Dia-a-Dia: 105 perguntas e respostas sobre Física da sala de aula*. Belo Horizonte, Gutenberg, 2003.

CONTRERAS, J.M.; [tradução de Maria Stela Gonçalves]. *Como trabalhar em grupo: introdução à dinâmica de grupo*. Paulus. São Paulo, 1999.

CRUZ, R. ...[et al.]. *Experiências em Física em Microescala*. Scipione. São Paulo, 1997.

DELIZOICOV, Demétrio e ANGOTTI, José André. *Metodologia do Ensino de Ciências*. São Paulo, Ed. Cortez, 1990.

DELIZOICOV, Demétrio, ANGOTTI, José André e PERNAMBUCO, Marta Maria. *Ensino de Ciências: fundamentos e métodos*. São Paulo, Ed. Cortez, 2002.

DIEZ, Arribas Santos. *Instrumentação Científica: conteúdos de Física*. Passo Fundo, Editora da UPF, 1983.

ESTEBAN, Maria Tereza. *Escola, Currículo e Avaliação*. São Paulo: Cortez, 2005.

FAZENDA, I.C.A. ...[et al.] *A prática de ensino e o estágio supervisionado*. Campinas, SP: Papiros, 2001.

FILHO, R. P. ...[et al.]. *Física Experimental: como ensinar, como aprender*. Papyrus. Campinas, 1987.

FERRAZ NETTO, Luiz. *Manual das Feiras de Ciências: Trabalhos Escolares, 1ª e 2ª graus: Ciências Físicas : Volume 1, 2 - São Paulo, 90/94*.

FUNBEC. *Laboratório Portátil : segundo grau - Física*, São Paulo – Editora EDART, 1977.

FUNBEC. *Reformulação do Ensino de Física, Secretaria de Educação do Estado de São Paulo*. São Paulo, 1978.

GASPAR, A. *Experiências de Ciências para o 1º Grau*. Ed. Ática. São Paulo, 1990.

GASPAR, Alberto. *Experiências de Ciências:para o ensino Fundamental*. São Paulo, Editora Ática, 2003.

GASPAR, Alberto. *FÍSICA*. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo, Editora Ática, 2003.

GRF (Grupo de Reelaboração do Ensino de Física). *Física I, II e III*, São Paulo, Editora da Universidade de São Paulo, 1993.

GOLDEMBERG, José. *Física Geral e Experimental, Volumes 1, 2 e 3*.São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1977.

HALLIDAY, David, et al. *Fundamentos da Física –volumes 1,2,3 e 4*, Rio de Janeiro, LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 1994.

HAYDT, Regina Cazaux. *Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem*. São Paulo: Ática, 6ª edição,2004.

LOPES.M.G. *Jogos na educação: criar, fazer e jogar*. 2ª ed. Cortez. São Paulo,1998.

LUCKESI, C. C. *Avaliação da aprendizagem escolar*. 8.ed. São Paulo: Cortez, 1998.

LEITE, Sérgio e CRUZ, Roque. *Experimentos de Física em Microescala – Mecânica*.São Paulo, Editora Scipione, 1997.

LOPES, Maria da Glória. *Jogos na Educação: criar, fazer, jogar*. São Paulo, Cortez, 1999.

MATUI, J. *Construtivismo: teoria construtivista sócio-histórica aplicada ao ensino*. São Paulo: Moderna, 1996.

MOREIRA,M.A. *Uma abordagem cognitivista ao ensino da Física*. Ed. da Universidade. Porto Alegre, 1983.

OSTERMANN, Fernanda e MOREIRA, Marcos Antônio. *A Física na Formação de Professores do Ensino Fundamental*. Porto Alegre: Editora da Universidade/UFRGS, 1997/1998.

OSTERMANN, F.; MOREIRA, M. A. *A física na formação de professores do ensino fundamental*. Porto Alegre: UFRGS, 1999.

PANTANO FILHO, Rubens, et al. *Física Experimental*. Campinas, Editora Papirus, 1987

PEREZ, Gil Daniel e CARVALHO, Anna Maria Pessoa. *Formação de Professores de Ciências: tendências e inovações*. Editora Cortes, 3ª edição. São Paulo, 1998.

PEREZ, D.G. *Formação do professor de Ciências como mudança didática*. 2ª ed. Cortez. São Paulo, 1989.

PIETROCOLA, M. (Org.). *Ensino de física: conteúdo, metodologia e epistemologia numa concepção integradora*. Florianópolis: UFSC, 2001.

PIMENTA, Selma Garrido. *O Estágio na Formação de Professores*. São Paulo: Cortez, 3ª edição, 1997.

PIMENTA, Selma Garrido et al. *Estágio e Docência*. São Paulo: Cortez, 2004.

PENTEADO, Wilma Millan Alves e GIACAGLIA, Lia Renata Angelini. *Orientação Educacional na Prática: princípios, técnicas, instrumentos*. São Paulo: Thomson Learning, 2006.

RAMOS, Luiz Antonio Macedo. *Ciência Experimental*, Porto Alegre, Clube do Editores, 1992.

RIBEIRO, Nélcio de Carvalho., et al. *Física – Manual de Laboratório*, São Paulo, Editora FTD, 1999.

SOUZA, T.C.F. *Avaliação do ensino de física: um compromisso com a aprendizagem*. Passo Fundo, UPF: R.S. ed. Universitária, 2002.

SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do Trabalho Científico*. 20ª edição, Editora Cortez. São Paulo, 1996.

SOUZA, Tadeu Clair Fagundes. *Avaliação do ensino de física: um compromisso com a aprendizagem*. Passo Fundo, Editora UPF, 2002.

TELECURSO 2000. *Física – 2º grau, Volume 1 e 2*. São Paulo, Editora Globo, 1995.

TOMAZELLO, Maria Guiomar Carneiro. *A experimentação na aprendizagem de conceitos físicos sob a perspectiva histórico-social*. Piracicaba: UNIMEP/CAPES/PROIN, 2000.

VALE FILHO, Moacyr Ribeiro. *Física Básica Experimental*, Apostila, São Paulo, 1984.

ZABALA, A. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

_____. *Enfoque globalizador e pensamento complexo: uma proposta para o currículo escolar*. Porto Alegre: ArtMed, 2003.

_____. *Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula*. 2.ed. Porto Alegre: ArtMed, 1999.

4.2- Complementares